

Принято педагогическим советом МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ»  
Протокол № 5

от «14» марта 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ»  
З.З. Ягафарова  
Введено в действие приказом

№ 29 от «14» марта 2018 года



**Положение  
об индивидуальном учебном плане  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Раифская средняя общеобразовательная школа  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раифская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее ОУ) разработано в соответствии следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (п. 18.3.1);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН), утв. постановлением главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- законом РТ от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ "Об образовании";
- постановлением Кабинета Министров РТ от 16.06.2008 № 401 "О порядке воспитания и обучения детей инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования";
- Уставом ОУ;
- Основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования ОУ;
- Положением об индивидуальном обучении на дому;
- Положением «О формах обучения и формах получения образования».

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки утверждения индивидуального учебного плана (далее ИУП) в ОУ.

1.3. Под ИУП в ОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее ООП) на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся;
- обеспечить учёт индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.6. Объем часовой нагрузки в неделю для индивидуального обучения обучающихся на дому утвержден устанавливается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.02.2017 № под-297/17 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.7. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ самостоятельно или под контролем педагога с последующей аттестацией согласно положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости и порядке перевода в следующий класс

1.8. Требования, предъявляемые к ИУП в ОУ следующее:

1.8.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.8.2. Реализуется в полном объеме в течение года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.8.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.9. ИУП разрабатывается и утверждается в ОУ не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.10. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.11. Реализация ИУП на уровне начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации.

1.12. Положение об ИУП разрабатывается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Положением о нормативных

локальных актах ОУ, проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

1.13. В настоящее время положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ (экстерны);
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного масштаба к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива. Для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

2.4. Основными принципами ИУП в ОУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

## **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП ОУ определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП ОУ соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечить преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);



- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

### 3.3. Содержание ИУП начального общего образования.

3.3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

3.3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) по учебному плану.

### 3.4. Содержание ИУП основного общего образования.

3.4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.4.3. С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования ИУП среднего общего образования предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

## 4. Порядок разработки и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП ОУ включает в следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение коллегиального органа, закреплённое приказом по ОУ «О формировании индивидуального учебного плана ОУ на 20\_\_ / \_\_ учебный год».

4.1.2. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создаёт условия, согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включает:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации в течение 15 дней, по итогам которой заместитель руководителя по УР образовательной организации, имеющий соответствующие полномочия, готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;

- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

- оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации);

- обсуждение и утверждение педагогическим советом проекта ИУП;

- составление расписания с учётом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможности образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП ОУ предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закреплённое приказом по ОУ «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ОУ».

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании методического объединения на предмет по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением ИУП;

- после обсуждения на заседании методического объединения рассматривается и утверждается соответствующим приказом.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), модуля(ей), дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в ОУ.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно на всех уровнях общего образования в части учебного плана по окончании четверти.

4.4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определённые настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя по УР, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ОУ».

